

### Приложение 3

## Качествени критерии за развитие на академичния състав на МУ – София

### ОБЩИ ПРЕПОРЪКИ

1. Да се изисква последователност в развитието при заемане на академични длъжности – асистент, главен асистент, доцент и професор.

2. Назначаване на преподаватели от външни университети и научни организации в МУ София да става чрез конкурс при спазване на еднакви критерии и изисквания.

3. Асистенти, получили 2 негативни атестации през период от 3 години, могат да бъдат освободени, съгласно разпоредбите на правилника.

4. Заварените главни асистенти, които не притежават научна степен доктор, разполагат с 4-годишен период за зачисляване за придобиване на научна степен доктор на самостоятелна подготовка и срок за защита, утвърден в заповедта за зачисляване. При липса на дисертация те се освобождават от академичната длъжност на базата на проведена атестация.

5. Кандидатът спазва, а рецензентът отчита придържането към етични ценности в научната, учебната и диагностично-лечебна работа, залегнали в Етичен кодекс на Медицинския университет и КЕНИМУС.

### КАЧЕСТВЕНИ КРИТЕРИИ

#### I. За оценка на научно-изследователската дейност

Научноизследователската дейност се оценява на базата на:

1. Реални публикации (публикувани самостоятелно или в съавторство):

а) оригинални статии в научни списания у нас или в чужбина и в случаите, когато е упоменато в количествените критерии необходимия брой публикации в списания с импакт фактор (за научната специалност „Методика на обучението по...(дисциплина)”, ако има списания с импакт фактор);

б) публикации в рецензирани научни сборници или сборници с доклади от научни прояви, разписани в пълен текст, с книгопис и резюме на английски език;

в) монографии или самостоятелни книги (рецензирани):

- отчитат се от членовете на журито като една научна публикация;

- когато отделните глави имат самостоятелен книгопис се отчитат като отделни публикации.

- съдържат данни от собствени научни проучвания;

- отчита се дали са самостоятелен или колективен труд с оценка за личния принос на кандидата.

г) учебници и ръководства (рецензират се като една публикация);

2. Научни обзори:

- отчитат се като публикация, ако съдържат собствени проучвания или систематични обобщения на кандидата или колектива, в който работи;

- съдържат обобщение и лична позиция по проблема от кандидата;

- публикуван е пълният книгопис, който съдържа от най-малко 20 заглавия;

- публикуван е в реферирано научно списание у нас или в чужбина (за научната специалност „Методика на обучението по...(дисциплина)”, ако има такова списание);

- допуска се научните обзори да формират до 10% от общата публикационна активност на кандидата.

3. Letters to the editor, short communications, case reports – рецензират се, ако в тях са представени резултати от собствени изследвания;
4. Удостоверения за патенти, изобретения и внедрявания – отчитат се като самостоятелни публикации;
5. Представя се списък на всички цитирания в български и чуждестранни научни източници.

## II. За научна активност се приемат:

1. Доклади и резюмета от **международни** научни прояви, публикувани в непълен размер и без книгопис в списания или сборници с **Импакт-Фактор** (за научната специалност „Методика на обучението по дисциплина”, ако има такива списания).
2. Доклади и резюмета от **национални и международни** научни прояви, публикувани в непълен размер и без книгопис в списания или сборници **без Импакт-Фактор**.
3. Участие в научно-изследователски проекти у нас и в чужбина, с ведомствен, национален или международен характер, като се отчита и формата на лично участие (ръководител, изпълнител, консултант, експерт).
4. Национални или чуждестранни награди, свързани с научноизследователска дейност или връчени за участие в научни прояви.
5. Членство в национални и международни научни дружества, вкл. в тяхното ръководство.
6. Участия в редколегии у нас и в чужбина.
7. Изнасяне на лекции или пленарни доклади пред научни прояви у нас или в чужбина.
8. Ръководство на докторанти (не се изисква за научните степени и длъжности в ДЕОСС и за научната специалност „Методика на обучението по... дисциплина”);
9. За академичните длъжности „доценти” и „професор” се отчита личният им принос за академичното развитие на сътрудници от звеното, в което работят:
  - успешно защитили докторанти (не се изисква за научните степени и длъжности в ДЕОСС и за научната специалност „Методика на обучението по дисциплина”);
  - хабилитирани преподаватели, израснали под ръководството на кандидата.
10. Участие в научни журита.

11. Методични приноси (отнася се за научната специалност „Методика на обучението по... (дисциплина)“:

- а) създаване, внедряване и развитие , виртуални информационно-образователни среди, системи и уеб базирани курсове;
- б) създаване, внедряване, поддържане и развитие на виртуални модели за обучение
- в) участие в създаване и поддържане на структури, свързани с уеб-базираното електронно интерактивно и дистанционно обучение (отнася се за професор);

**Забележка: Импакт-факторът дава предимство на кандидата.**

### **III. За оценка на учебно-преподавателската дейност**

1. Оценява се часовата натовареност от упражнения със студенти, занятия със стажант-лекари, работа със студентски кръжок, занятия със специализанти. При кандидатите за заемане на академичните длъжности „доцент” и „професор” се отчита лекционната дейност пред студенти, стажант-лекари, специализанти и всички форми на следдипломно обучение, както и участие продължаващото обучение по медицина, дентална медицина, фармация и обществено здраве. Часовата натовареност се отчита съгласно нормативите на Медицински университет.

2. Издаден учебник или учебници. Преподавателите с издадени учебници или участие в учебни помагала имат предимство при хабилитации при равни други условия.

3. Изнасяне на лекции в чужбина, поканен лектор в чужбина.

4. Разработка на учебни програми, тестове и др.

5. Участие в изпитни комисии.

6. Владее на чужди езици, участие в преподаването на чужд език.

7. Ръководство на курсови и дипломни работи, рецензии на проекти и дипломни работи (не се отнася за научната специалност „Методика на обучението по... (дисциплина)“).

8. Рецензентът трябва да отчете педагогическите качества и умения на кандидата.

### **IV. За оценка на диагностично-лечебната дейност**

1. Кандидатите за академична длъжност „главен асистент” трябва да имат минимален стаж от 5 години по професионалното направление и удостоверение за придобита специалност по номенклатурата на МЗ.

2. Кандидатите за придобиване на научната степен „доктор на науките” и за заемане на академичните длъжности „доцент” и „професор” трябва да приложат удостоверение за придобита специалност по номенклатурата на МЗ в областта, в която кандидатстват.

3. Рецензентът трябва да отчете способностите на кандидата в областта на диагностиката и лечението по медицинската специалност, по която се провежда конкурсът. За целта кандидатът представя доказателствени

материали (списък на извършените от него оперативни намеси по номенклатурата на специалността, подписан от ръководителя на звеното и изпълнителния директор, сложност на използваните диагностични и лечебни процедури от кандидата, използвани високоспециализирани и уникални диагностични и лечебни методи и друг доказателствен материал), за терапевтите или нехирургичните специалности – брой на лекувани пациенти със същите доказателствени материали (само за Медицински факултет).